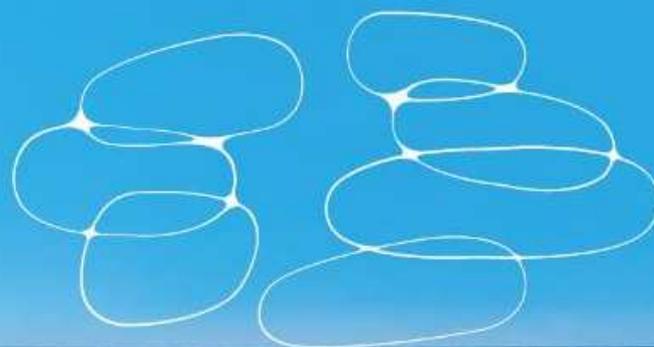


# 石疊谷縱瀾洄



花蓮縣新建圖書館統包工程



圖書館為知識匯流地，也是城市累積記憶與文化的場所，一座好的圖書館亦能讓使用者更佳認識城市的面貌，成為閱讀城市的媒介。

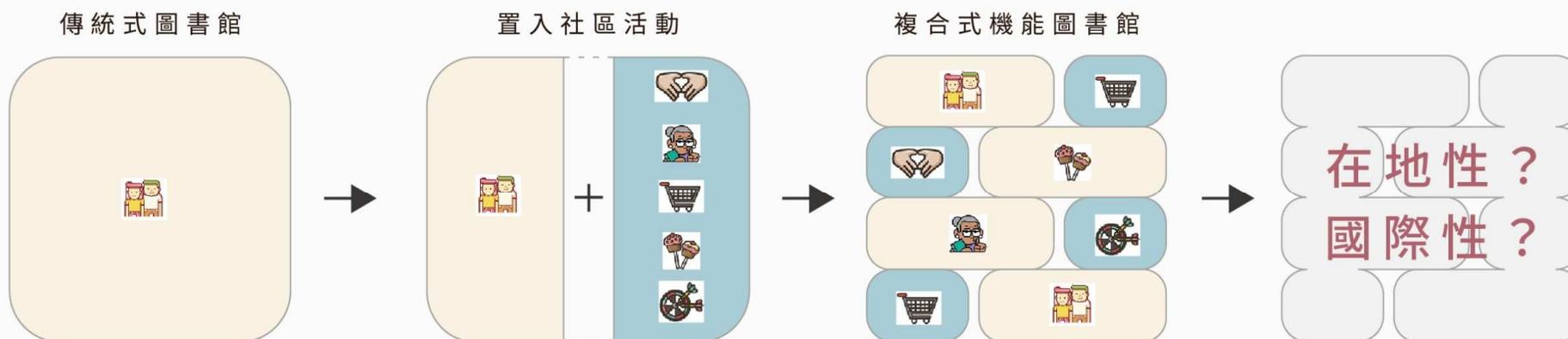
近年台灣各城市都積極興建公共圖書館，除了讓民眾擁擠、閱讀環境多樣性、使用彈性、突破封閉、休閒、工作、藏書、終生學習、因此圖書館除了典藏文化、當代生活價值觀，並更進一步輔助環境。

# 圖書館空間的未來性

隨著生活形式日趨發達，原本僅供市民作為資料借閱查找的書籍漸漸被電子化取代，藏書不僅會老去，過於單純的機能空間也顯得無趣，因此考量生活社交、教育學習、購物消費、美食餐飲、休閒娛樂...等層面，機能複合體成為時下國際間追逐的圖書館新型態。

當機能滿足了當代複合性以後，是否能立足於世代成為醒目的角色就成為需要追求的議題，如果每個地方都有長得像鑽石外型的圖書館，同質性就會抹煞地方文化的形狀。

因此「越在地越國際」，當我們越來越像自己，我們就越能成為國際上的要角。



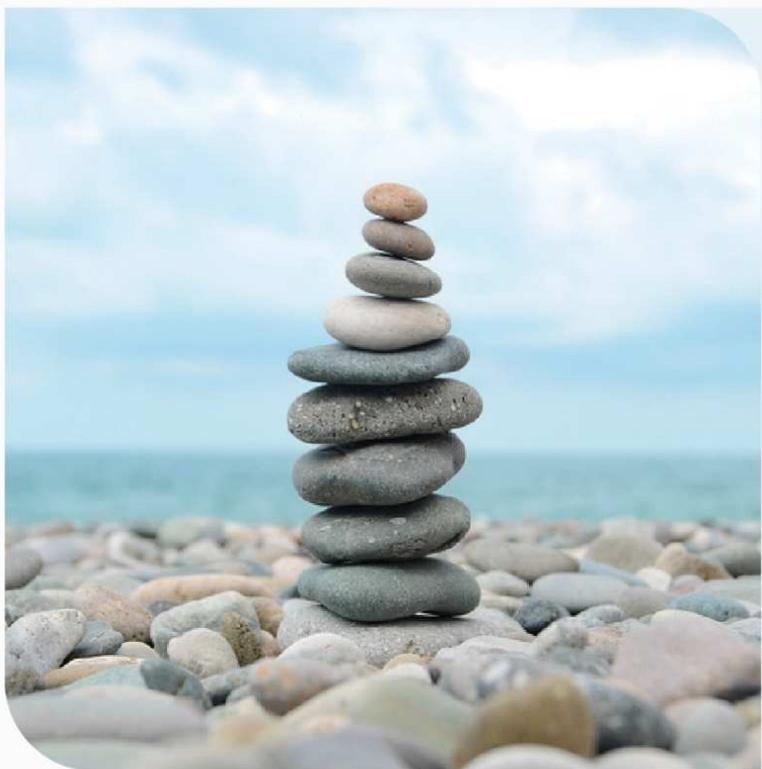
# 東區資源中心， 十三鄉鎮知識網絡中心



同時花蓮縣圖書館獲教育部遴選為公共圖書館東區資源中心，以青少年閱讀為主題，扮演通閱分享資源於宜花東三縣市的任務，故寄望透過新建圖書館，統籌圖資管理事務，提供花蓮及宜東縣民舒適閱讀空間及享受科技化之智慧學習服務。

通閱分享資源於宜花東三縣市，  
推動城鄉異質多樣特性之閱讀環境。

# 河海交界的洄瀾， 累積知識的疊石。



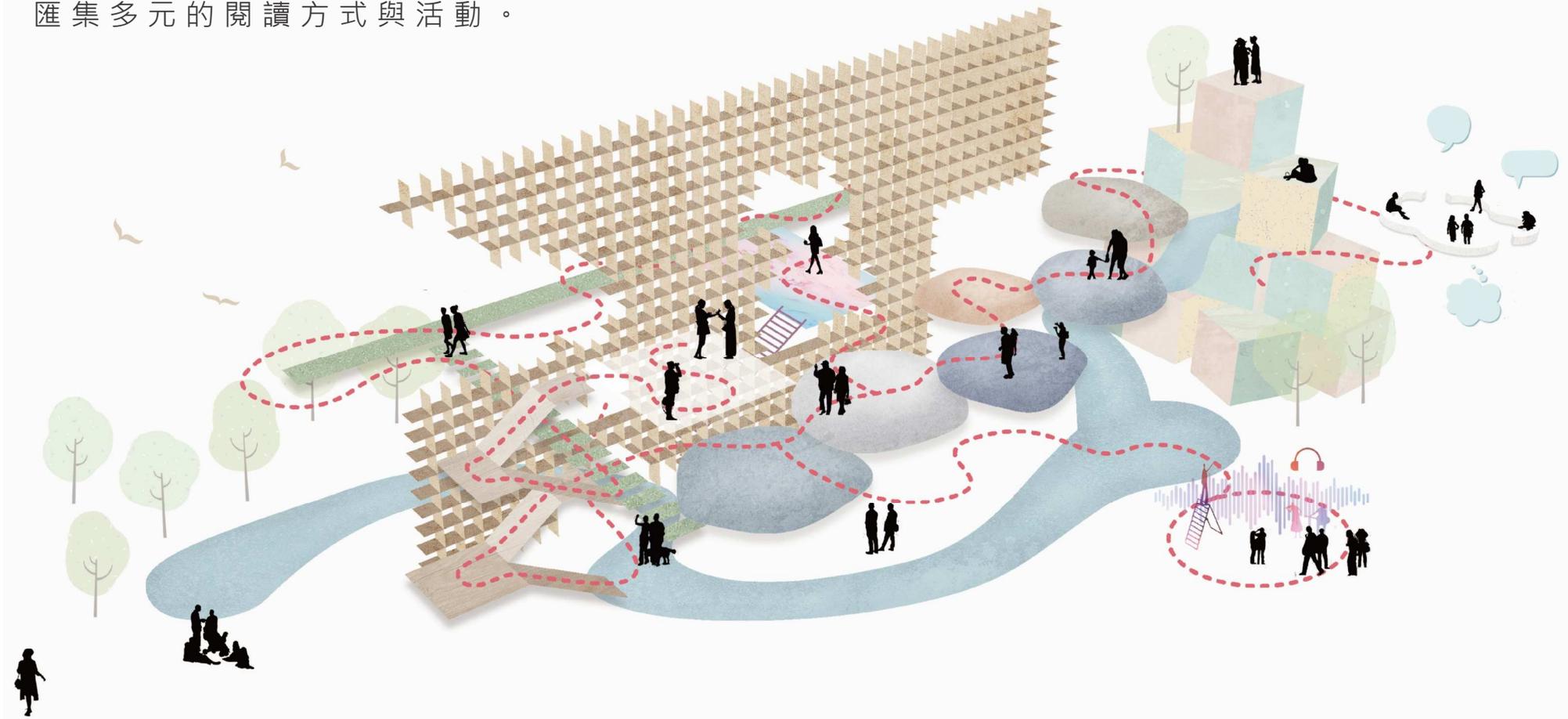
「花蓮」洄瀾的音譯，花東縱谷的起點，處在河海交界，來自中央山脈的河流挾帶石頭，歷經歲月更迭，太平洋夜以繼日的沖刷石岸，多元且豐富，形成美麗的礫石海灘。

人們將石頭一個個累起，疊得越高、風吹不倒。

「人流的匯聚、知識的累積」  
是我們建築創作的開始。

## 以洄瀾縱谷為核心串聯整座圖書館

讀者在洄瀾縱谷順級而上，  
以或輕快或緩慢的步伐漫遊圖書館，  
串連館內的各個空間，  
匯集多元的閱讀方式與活動。



1. 工程名稱：花蓮縣新建圖書館統包工程
2. 工程地點：花蓮縣文化園區
3. 工程預算：約8.49億元
4. 工程規模：地下一層，地上四層，總樓地板面積約14000平方公尺
5. 工程期限：民國112年7月開工，預計於民國115年5月中完工，並於115年12月驗收移交
6. 藏書量：預計提供300,000冊以上之圖書、1130個以上席位
7. 統包團隊：巨全營造股份有限公司 + 仲觀聯合建築師事務所

## 整合文化園區

藉此新建圖書館工程，新圖書館也扮演園區建築地標的引領角色。





圖書館於東南角端點規劃一處開闊平台，作為美術館二期擴建橋接廊道的駐足平台；圖書館與美術館二期將以空橋串聯。







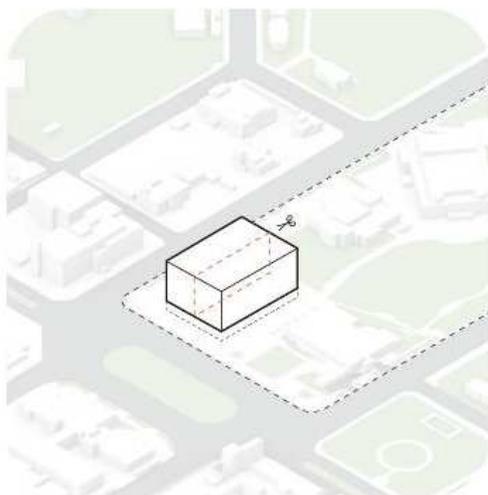




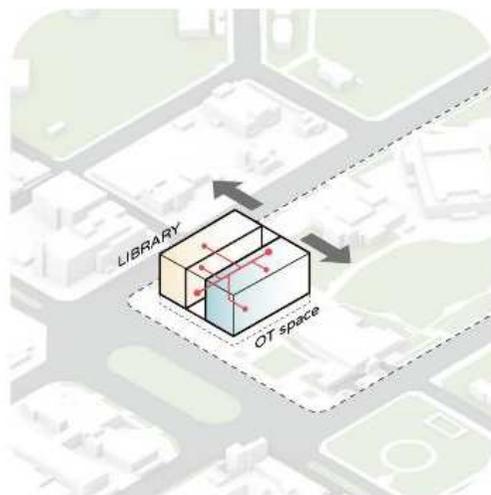




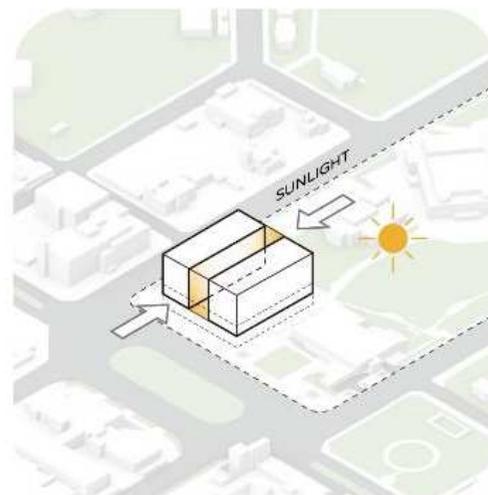




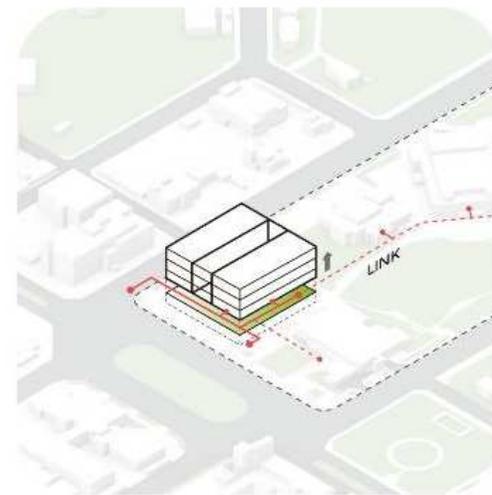
需求面積為 13000m<sup>2</sup>，於此基地需要將量體拉高至四層。相較周圍量體尺處偏大，需結合基地環境以降地對環境的衝擊。



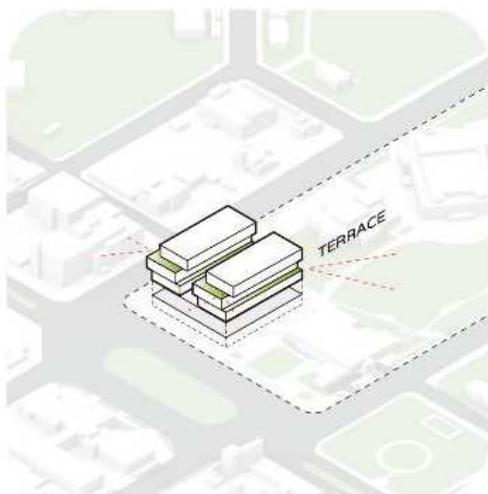
將量體拆分為傳統圖書館及當代市民活動為主的委外商業空間。中央留設虛體空間，創造清晰的主次關係，容易辨識空間方向性。



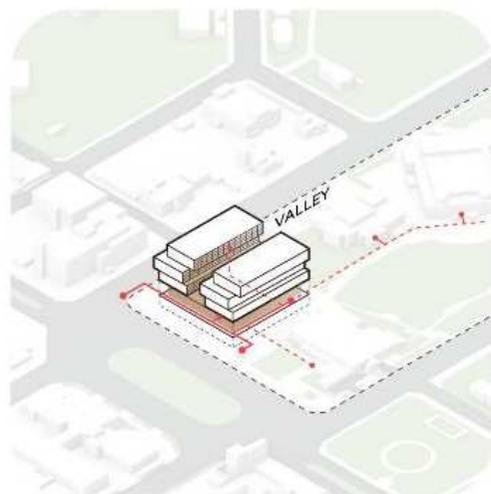
將兩側自然光引入中央的虛體空間，同時也將窗外的綠意視野引入室內。創造舒適的閱讀環境。



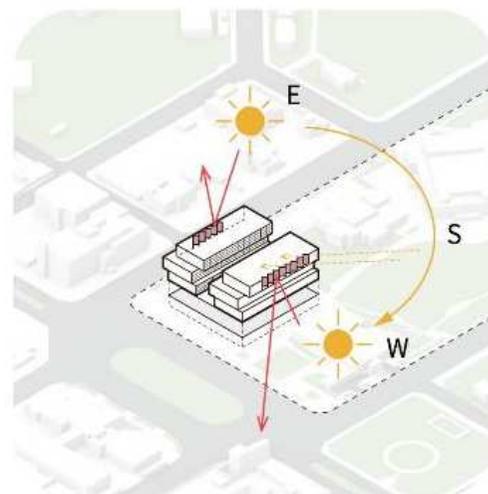
將地面層轉為虛空間，一樓層以穿透性高的玻璃為主，以將地量體的衝擊。並順帶創造入口意象，引導周圍人流進入園區。



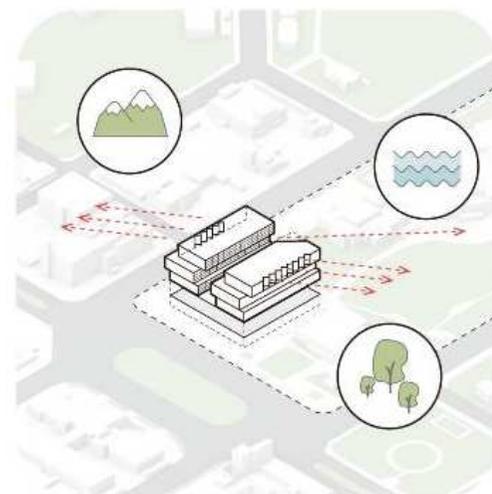
將建築量體退縮，以增加半戶外活動平台，一方面加強與戶外環境的連結。也創造了建築物遮陽的功能。



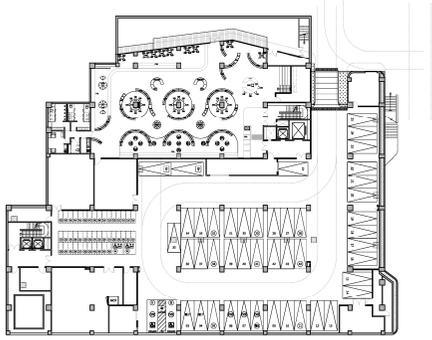
將人流引入建築，一併進入建築物量體中央的建築空間，中央留設流動式書架、活動大階梯、屬於公共交流的開放空間。



因應基地坐向採光的特性，設立了以綠軸線起算的 36°轉角窗，遮擋東西向陽光，使圖書館閱讀空間減少眩光。

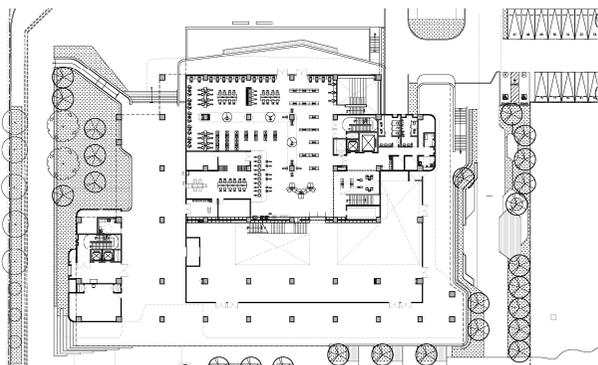


設置的 36°轉角窗，同時也朝向基地上的南邊及北邊。可將基地週為的，綠意、藍海、高山盡收眼底。

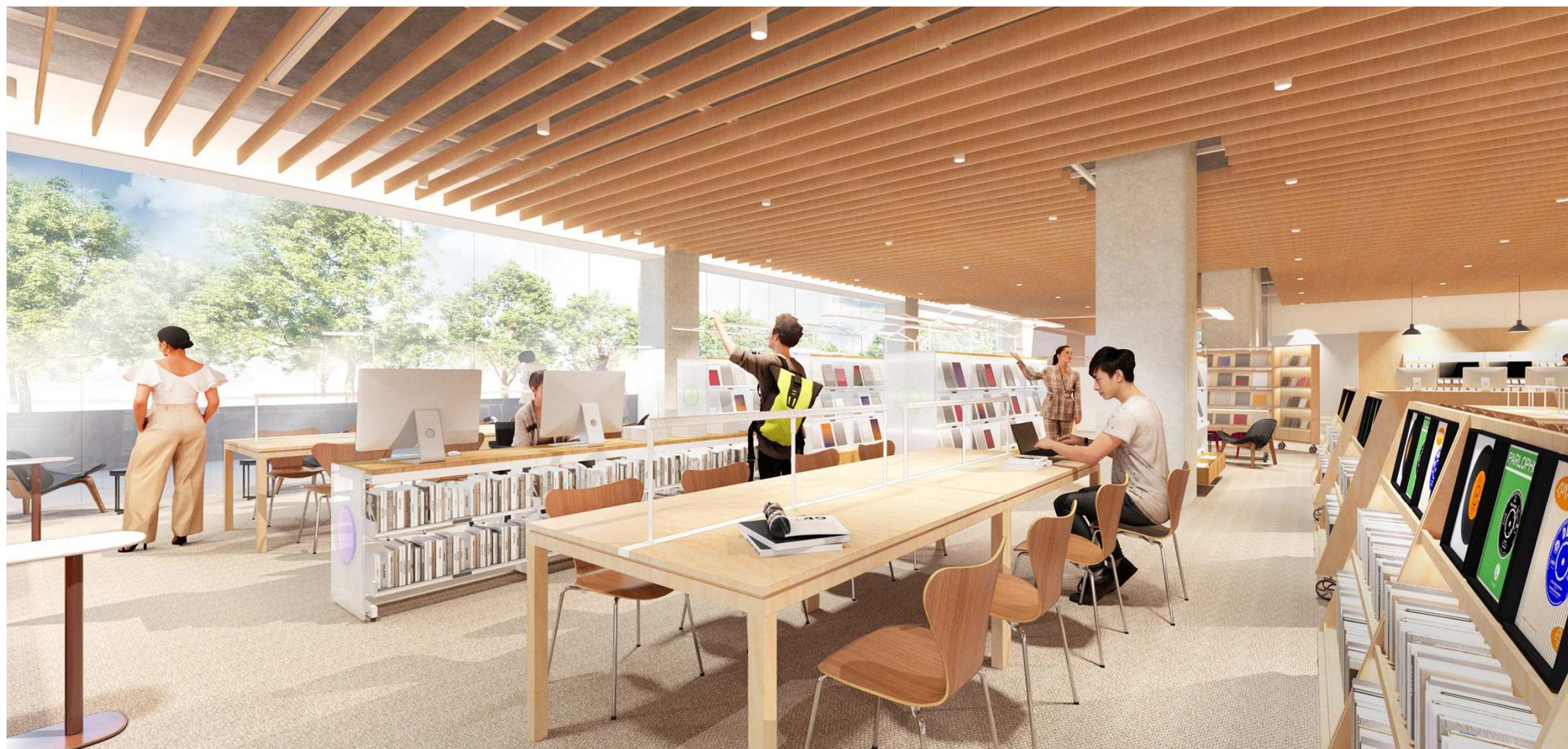


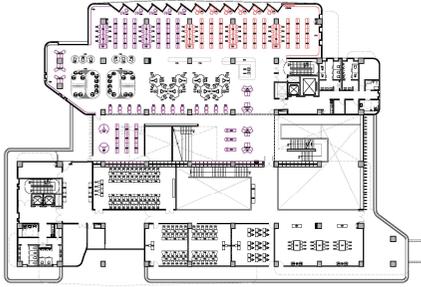
- A 嬰幼兒童區
- B 樂齡區
- C 青少年區
- D 花蓮學區
- E 多元文化區



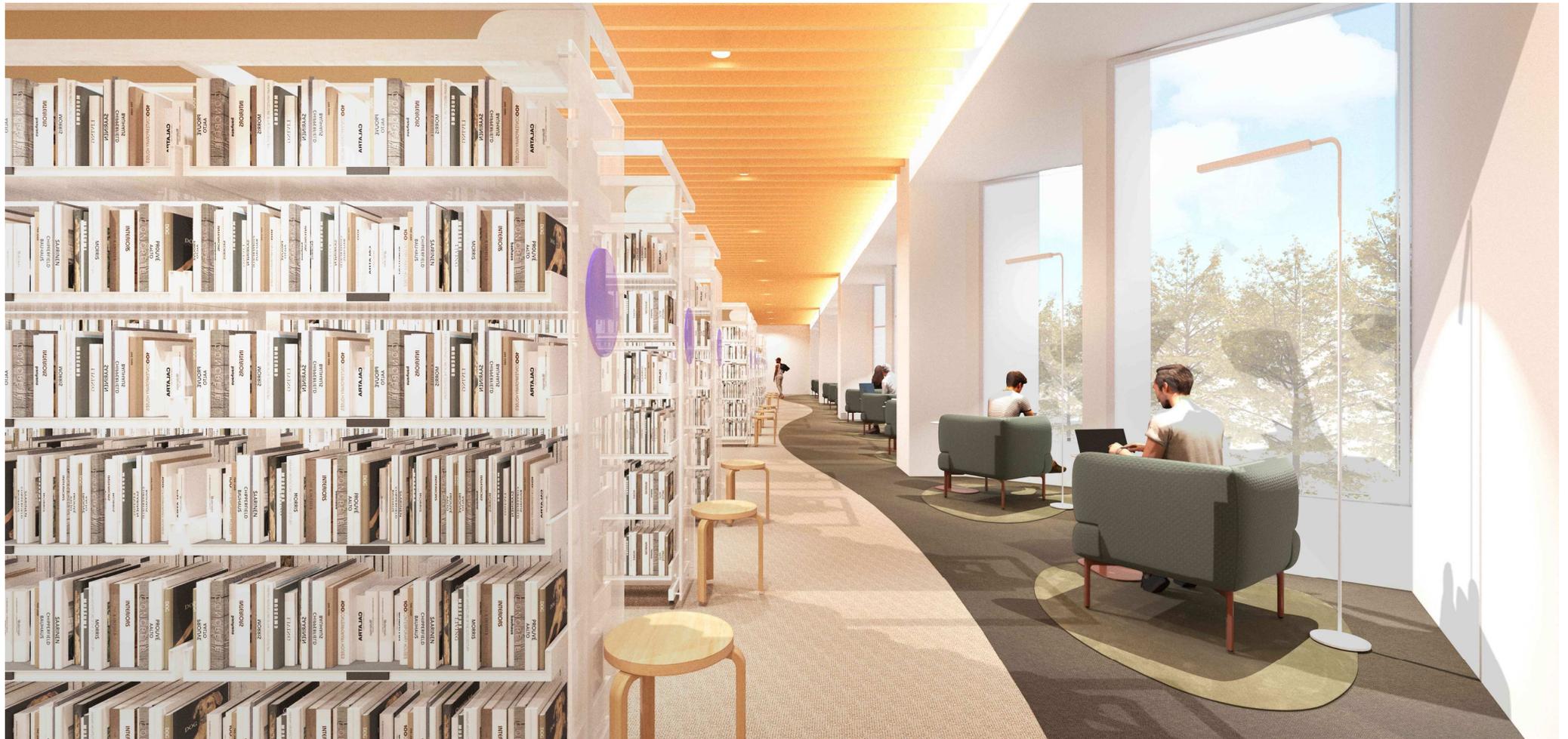


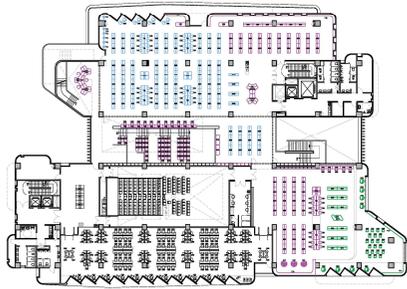
- A 嬰幼兒童區
- B 樂齡區
- C 青少年區
- D 花蓮學區
- E 多元文化區





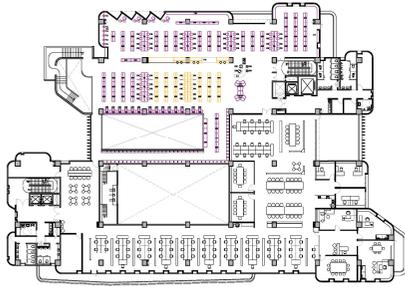
- A 嬰幼兒童區
- B 樂齡區
- C 青少年區
- D 花蓮學區
- E 多元文化區





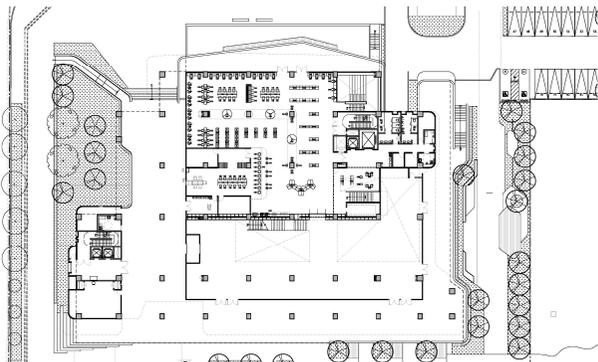
- A 嬰幼兒童區
- B 樂齡區
- C 青少年區
- D 花蓮學區
- E 多元文化區



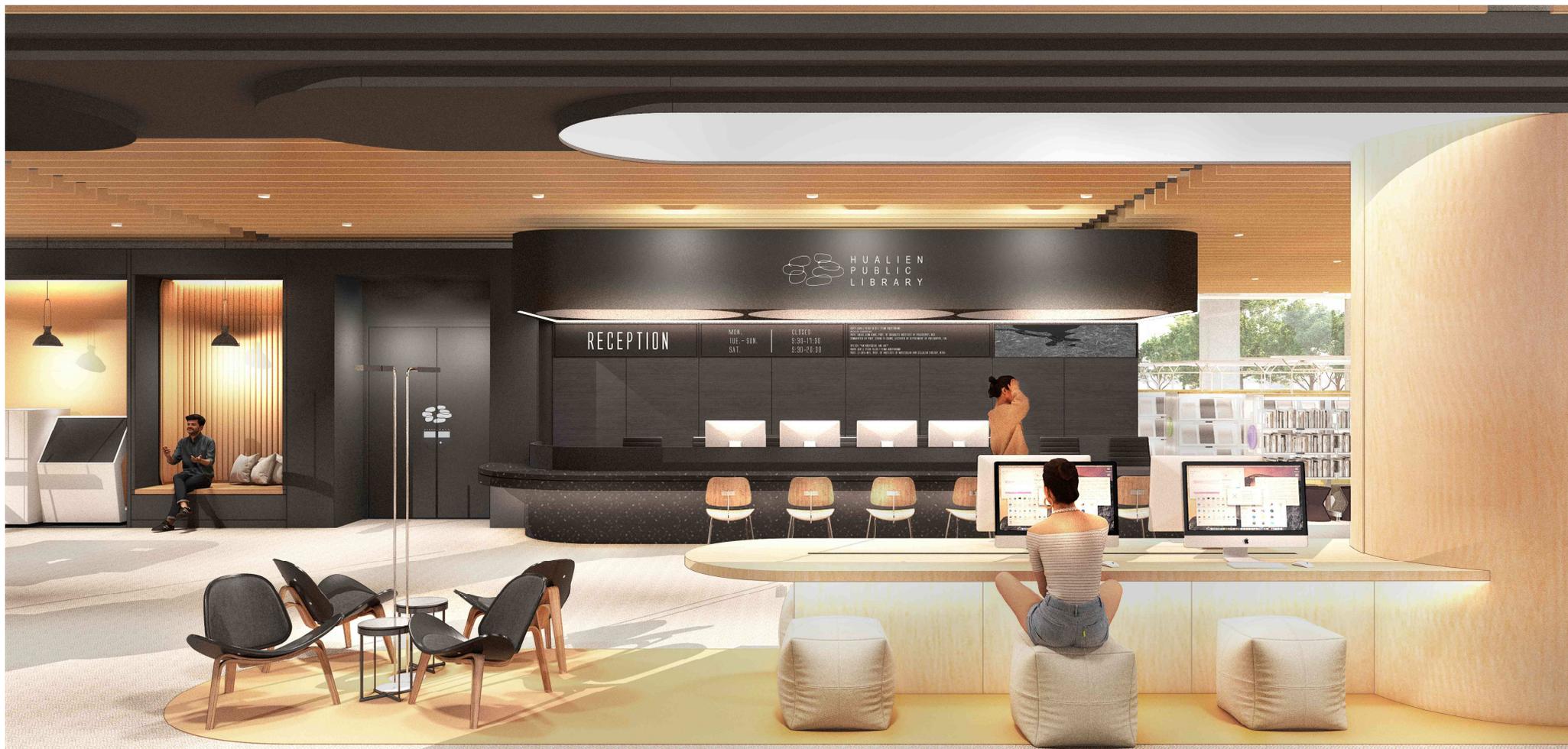


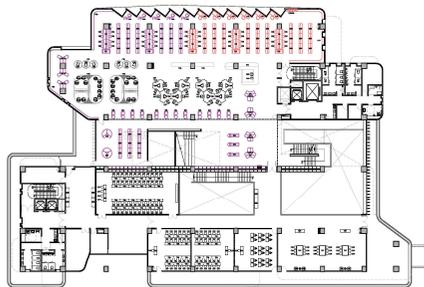
- A 嬰幼兒童區
- B 樂齡區
- C 青少年區
- D 花蓮學區
- E 多元文化區



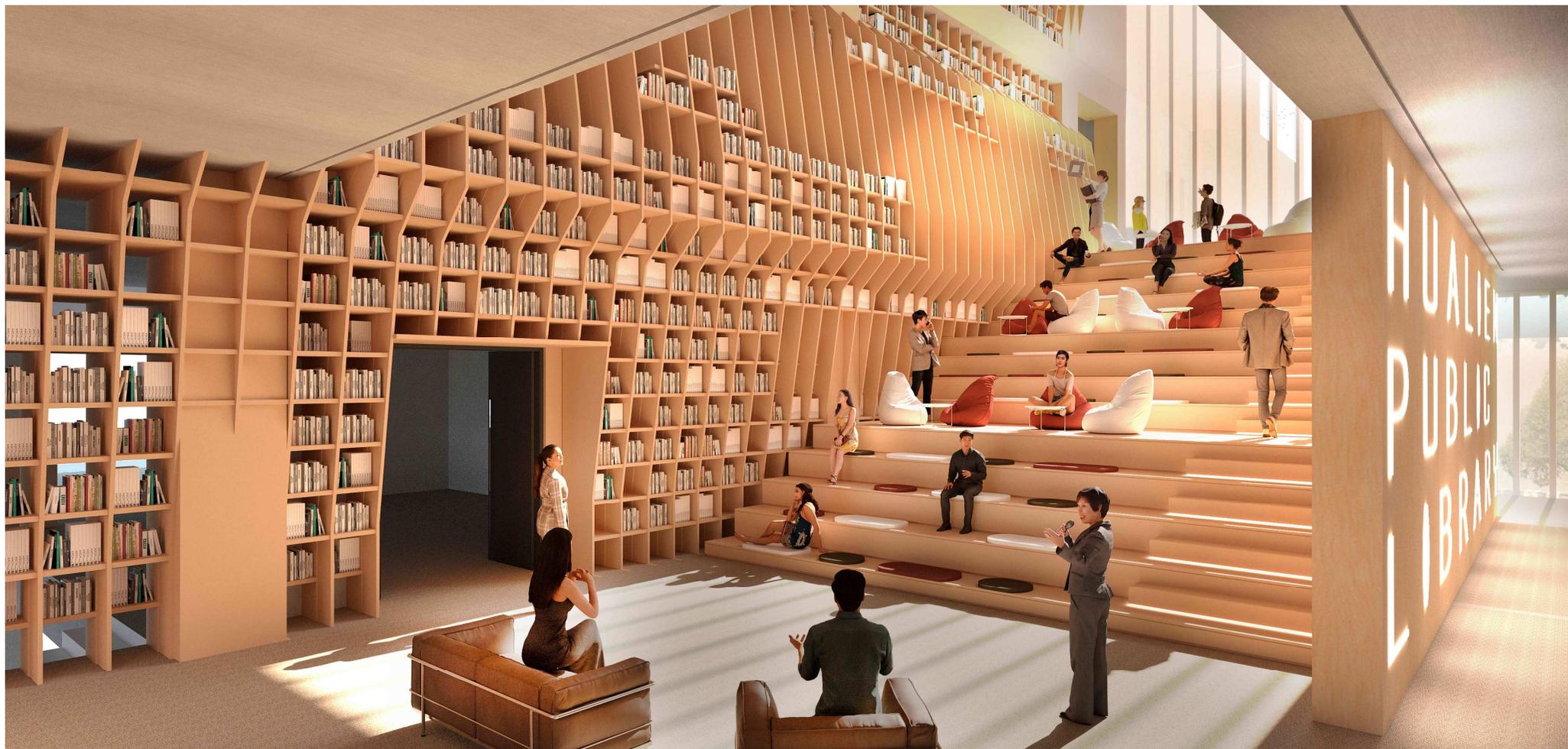


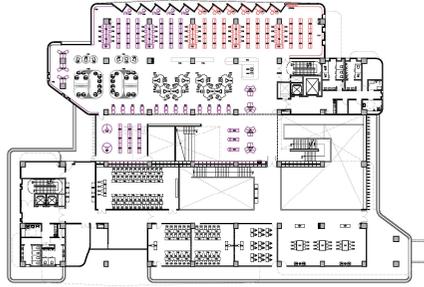
借還書櫃檯區



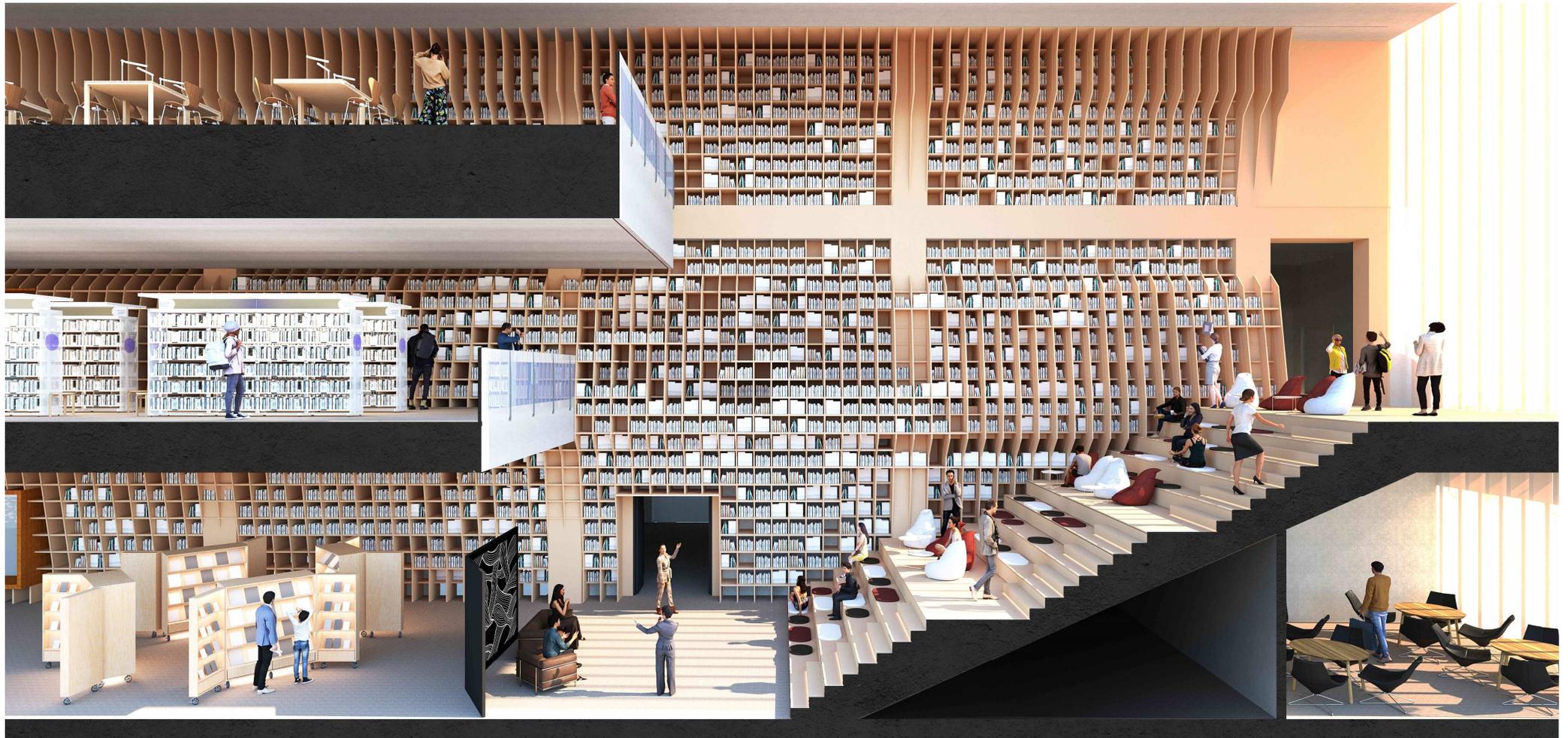


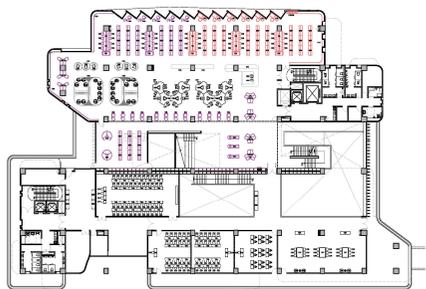
縱谷書牆



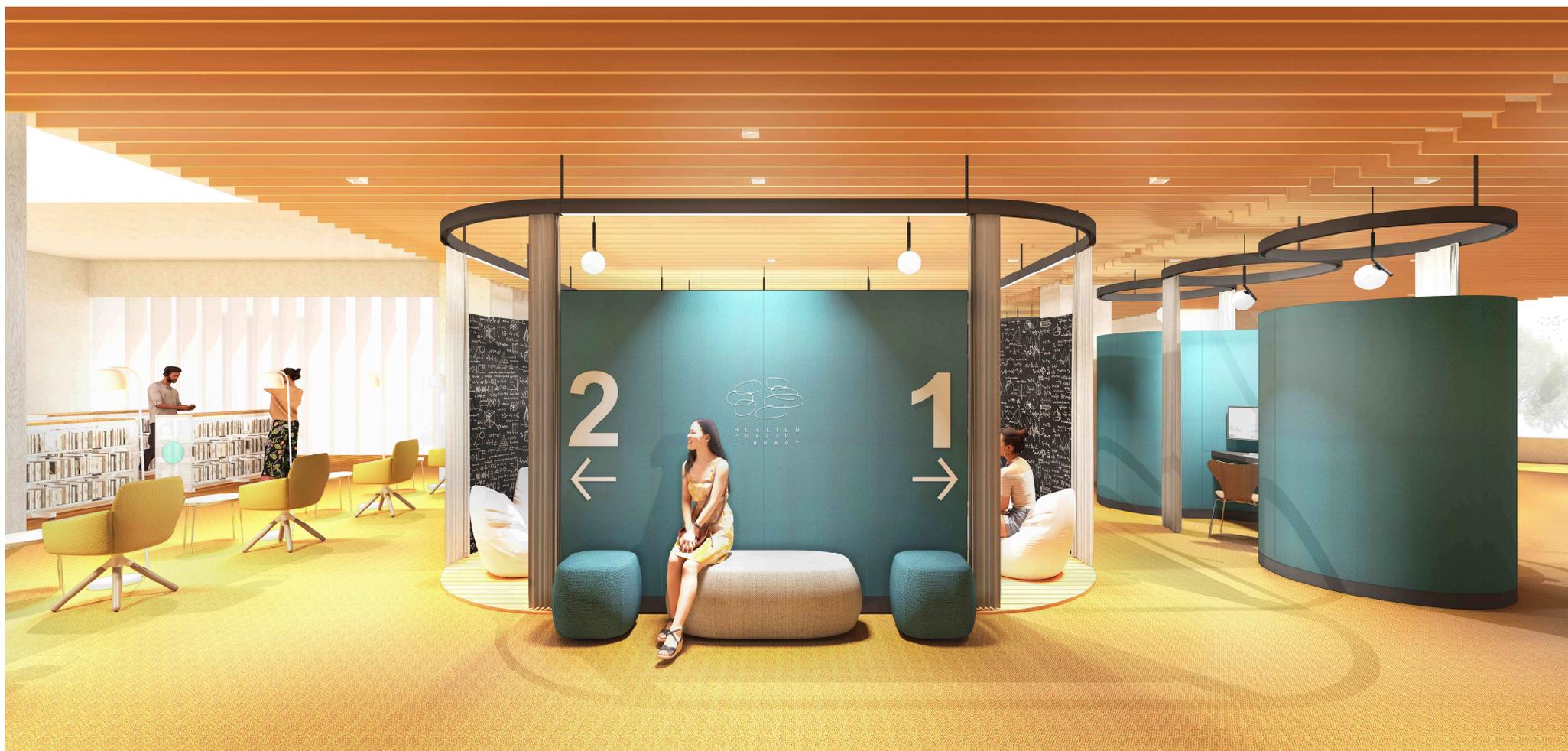


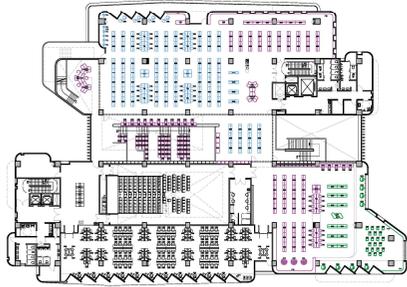
縱谷書牆





多媒體視聽區





## 多功能展演空間



# 施工圍籬海報設計

