# 花蓮在地文學作家圖像之五

# 生死依戀的土地情懷

## 葉日松





葉日松幼時(左)和表兄弟照片留存。



葉日松大姊與教育部長郭婉容女士合影。



北埔，葉日松、林文義、簡媜(左起第)向上帝。



葉日松老師在花蓮玉里仙湖泡制茶的現場，左為登載大學中文系教師著作等台灣。



葉日松與作家簡媜、林文義、陳列、王鈺婷合影。







一九八三年才首度出版柔柔原鄉和伊甘文學會議現在當首聚會合。



## 台灣鄉土文學的和音天使

### 簡介

葉日松先生，台灣花蓮人，1936年生於富里鄉新興村，那原本容易被遺忘的山間偏鄉，在他不斷以詩文追憶的灌溉下，已搖身成為令人心馳神往的縱谷地景。出身農家子弟，見證日據、光復到富庶的台灣歷史，長居花蓮，致力於文學創作與文學教育，數十年如一日，使後山的山谷溪流處處傳響著他的深情呢喃，自言：「持續不斷的毅力，乃是從事創作者不可或缺的人生法寶之。」正是秉持這樣的理念，勤於筆耕，故從第一本詩集《月夜思歌》啟航，便矢志探向文學的汪洋，作品一部接一部的誕生，並一路囊括中國語文獎章、青年獎章、中國詩選獎、教育部兒童文學詩歌獎、中興文藝獎、國軍文藝金像獎、花蓮縣傑獎、客委會文學傑出成就獎…等榮譽，如今已成為當代台灣詩壇一棵碩果累累的大樹。

葉先生曾任中學教師四十年，桃李滿天下，更為文學播下無數新種。退休之後，其不老的文學靈魂仍以客家人的硬頸精神、鄉土文學的和音天使，繼續在教育界及文藝界，馬不停蹄地四處奔走。為了推廣鄉土文學，他很早就著試結合音樂、攝影、繪本的方式，讓詩得以接近庶民大眾，進而廣為傳佈，並積極透過電視、廣播的力量，以擴大文學影響的版圖，使聽眾無遠弗屆，遍及台灣、美國，甚至遠至井洲的摩里西斯。從早年致力於童詩創作，寫出不少大家悅讀傳唱的佳作，八十二年開始更於客家母語中另闢文學蹊徑，創作客家童謠，記錄客家山歌，並以最原始的感官，向流失的母語招魂，以反映客家族群的生活與心聲，由於承擔文學創作者與文學教育者的雙重身份，使他在本土語言的推動及客家文學的開創發展上，一直扮演著關鍵性的標竿人物，成為吟詠鄉土戀歌的詩人典範。

葉先生的筆端孕育於花蓮原鄉味十足的文學沃土，且深深浸染著客家人的文化哪怕，洋溢著人與土地透合的美好，自言：「對土地的依戀，是我寫作的第一股動力，」正是帶著濃濃的家鄉味，故不論寫詩、散文、兒歌、每能以樸實無華的筆，書寫山水自然，記載世間情事，捕捉生活點滴，而不走艱澀難懂的詩風。反觀此一階段的文學發展，歷經從現代性到後現代性的變化，立異標新者居多，然葉先生一路走來，卻能以不變應萬變，在看似平淡無奇的筆調中，依舊能洋溢情感而真切有味，那正是植根於這一片土地、吸納後山的天光雲影所孕育出來的力量。

依此可知，文學創作未必要仰賴各種主義的技巧花招，亦可以立足於鄉土、生根於母語，並以平易近人的風格，傳遞豐沛真誠的情感，所謂「大巧若拙」，質樸與平淡，是一種永恆的時尚，更可以歷久而彌新。如今葉先生的作品已被譯成韓文、日文、英文，使花蓮山林的野趣及縱谷的稻香，乃至台灣獨特的客家文學風景，都能登上國際舞台，進而在世界各個角落發亮，可見這一位生於斯，長於斯，貢獻一生給鄉土文學的和音天使，他積累的文學成就已不僅是花蓮之光，更是新台灣人的榮耀。

## 大事紀

1936年 出生於台灣花蓮縣富里鄉新興村學校園。

1952年 花蓮縣玉里初中畢業，1955年省立花蓮師範普通科畢業。

1969年 獲中國語文獎章、救國團青年文藝新詩首獎。

1970年 獲救國團全國優秀青年獎章。

1972年 台灣省教育廳中學教師檢定合格。出席第二屆世界詩人大會。

1975年 在台灣師大中學教師國文學分班進修結業。

1977年 獲警總青溪文藝金環獎新詩首獎。之後又獲散文首獎共達六次之多。

1981年 獲台灣省中興文藝獎章。 國軍文藝金像獎短詩首獎。

1982年 獲花蓮師專(今教育大學)第一屆傑出校友。

1984年 赴韓國漢城(今首爾)出席第四屆中韓作家會議。並赴東京參加中日文學會議。

1988年 出席亞洲詩人大會。

1989年 獲行政院新聞局全國中小學校課外優良讀物獎。

1990年 應邀參加菲律賓國際詩人手稿展。

1990年 獲中國文藝獎章。 教育廳優良教師獎。

1998年 獲台灣省第一屆行時代優良文化藝術文學獎。並應邀赴俄羅斯等國考察。

2006年 獲教育部第一屆全國教育奉獻獎。

2007年 入選『台灣詩人100』並由國立台灣文學館製作詩人傳記式DVD專輯出版。

2009年 獲行政院客委會頒贈客家貢獻獎 ——文學傑出成就獎，以及教育部的優良教師。

2010年 獲花蓮縣文化薪傳獎，以及『光美台灣文化獎』。

2012年 客語文學創作《祖先ㄟ腳印》由赫凡凌博士譜成客家合唱曲，在台北市國家音樂廳作世界性的首演。

2013年 出版《童話．童畫》、《義民禮讚》代表作。

2014年 出版典藏紀念版作品《老屋ㄟ牛眼樹》。





葉玉鈴主任頒獎給葉日松文學傑出成就獎。



日松電影，葉日松幼年時，感天動地，日台友好為題意標述時。



葉日松老師和他的文藝夥伴們在花蓮合影。



葉日松老師與他的文藝夥伴們在花蓮合影。



葉日松與好兄弟合影



葉日松老師與他的文藝夥伴們在花蓮合影。



葉日松與他的文藝夥伴們在花蓮合影。



葉日松與他的文藝夥伴們在花蓮合影。



葉日松與他的文藝夥伴們在花蓮合影。



葉日松與他的文藝夥伴們在花蓮合影。



葉日松與他的文藝夥伴們在花蓮合影。



葉日松與他的文藝夥伴們在花蓮合影。

## 葉日松作品及詩作的賞析隅舉（吳冠宏整理）

### 〈覓詩的白鷺鷥〉

一群白鷺鷥在田野上覓詩
有時也在市空上為農夫
印物春耕或秋收的風景
企望在來回的飛步中
指尋玉．孟和陶．謝的悟道偈頌

**張莹評詩：**

德國詩人里爾克認為，好的詩來自系統的等待；台灣大詩人洛夫的主張，則是一個生了錯誤的詩人，如何的誤讀詩，如此一個詩人有一顆敏感而上升，包起期待一首新作誕生的胎，真期生活在花蓮的詩人葉日松，對風雨的觀察，入木三分，刻畫出詩，起鬱悲歌表白，冷冷有聲，感受到無比的誤讀與美。

### 〈鯉魚潭的暮色〉

風輕輕地吹過水面
幾隻白鷺鷥
促進方歸巢
剪了一片墨色通下
的多母子都已輕輕入
夢了
只有水深的消失
在不經意中
留完了滿天星子

**古耀堂評詩：**

葉日松將自己的每一寸心，每一個智慧，乃至每一個思念都化作了詩！都成了花蓮！都成了相關這一塊台的土地，這是只屬種先輩一種最高境界的活動與最一種實的修有知識先生的推動自覺第下的，無限解釋的白鷺鷥「覓」著一片綠色的下一個「指」字把葉圖全都活化了，就像「指」出下兩句點睛出來之詩，接著是「的多」，作子已經輕入了夢了，這是多麼安詳安靜的境，然而這就是葉詩，他是為下一幅畫面的出現，「只有水面的消失／在不經意中／指而了滿天星子」，此時到此達到高潮，在高潮中卻造了一個詩中不盡的結尾，「幾隻白鷺鷥／在落下的夜空」，實際上是點亮了滿滿的天，又和星星一起落在水中，天和水相接，而火和星星相映，是在星光和月光中，是星與月的交融中，一體，妙不可言，然而詩人仍這裡用了一個「不經意」和「指而」，又加重著，「不經意」使這幅畫去掉刻意之痕，增強了自然效果，而「指而」卻又主出人常見的白鷺鷥，這就是一種美妙的「覓」，又一首詩寫的好，詩人用他無限心血和情感的作法，創作的詩中信品最起始終，表現了一片赤子之心。

### 〈希望暗晡夜夢到您〉

日日思念一生人無享到福子阿爸阿姆【每日思念一生人無享到福的父母親】
恁ㄟ語話笑容永永ㄟ【恁ㄟ的語笑容永不停歇在耳】
日日重新ㄟ浮現在心內【日日重新浮現在我心內】
阿爸阿姆欲無回轉每年攏ㄟ【父母親欲沒有回歸每一年】

秋風開始吹【秋風開始吹來】
思念个水落無停【我思念的水像下雨一樣沒有停歇過】
希望暗晡夜ㄟ夢到 您【希望今晚在夢中看見你】
轉來學校頭【回來學校頭】
在看是包話不著【在看來到你們話不著】

希望暗夜夢到您【希望今晚夢到你們】
轉來鍾起鍾ㄟ點點頭等【回來鍾台以前的點頭回等生活】
講 尾十八歲時節過來強出打拚个歷歷【與你十八歲時到強出奮鬥時經過】
講 恁辣種、著熊个情形【與你辣種熊熊的情形】
講 恁逐日天曙光就去竹頭腳等著不幸腹【與每天天色微亮就去竹頭腳上等著的心腹】
講 恁疫疾在經濟下被杉種解个精神【與你每疫在星燈下被種的精神等】
講 恁辛辛土山頭腹到落个快樂【與你辛辛土山頭裡耕耘的快樂時光】
講 恁打赤腳走過日本時代【與你赤腳走過日本時代】
分日本人欺負个無氣【被日本人欺負的無氣】
講 恁一生人好何為家庭為子女來犧牲【與你一生好何為家庭為子女來犧牲】
講 恁好到飽飽埋罢田地个奢竹過程【與你好到飽飽罢田地的奢竹過程】

阿爸阿姆雖開過恁已經也等廿三年了【父母親雖開我們已經等廿三年了】
雖然 恁毛為好福【雖然你毛為好福都著】
個恁也辛秋頭 在花蓮【我們也回原在花蓮】
但是一直無法看到恁ㄟ老人家个【但是一直無法對到你老人家的】
即个第【那个的】緣分】
希望暗晡夜可以夢見阿爸阿姆【希望夜晚可以夢見父母親】
可以再通對到 恁輕幼个叮嚀【可以再對到你們幼的叮嚀】

秋風秋雨又開始了【秋風秋雨又開始了】
阿爸阿姆恁拿介傷【父母親你們拿介咯】

**吉進堯評詩：**

本詩作者葉日松大量採記的客家夢幾母性，以突顯客家方言文學特色，例如：「打拚」、「暗晡夜」、「頭路」、「下雹晡」、「補衫補褲」、「打赤腳」、「屈苦」、「冬至日」等，本詩藉著子女對父母的思念，折出出客家人早期的困苦生活，大環境的艱困工作，改定了仍然在每的禮貌下維繫出種，都然如此，無大如的客家人仍然深受到生活煎熬，除了對母愛的的快樂，還有子女重拾身旁對父母親及傳統的重視，「即个第」緣分」的為歸宿了。

葉日松作品擅於使用平實規切的筆觸表達內心情感，其特點有二：首先是「自我表白」，詩中充分表現「我」的思想情感，由衷呈現出平凡不同個性體驗，情思也由表面內向，其次則是上述「口語化」也就是一般的「打電話」用語，這種表達方式欲貫通實際的「俗字與別口」言語和用事，（俗語諺）有異曲同工之妙。

**陳義芝評詩：**

這是一篇詩寫日據到台灣光復，跨越農村與城市生活，具備感時與懷思的「客庫」，上一代的艱辛打拚與下一代的自己指思，交織成一開動人的時代曲，葉日松本質原有的客家語的詩語，以「秋風和雨又開始吧了」的結句，「以「秋風和雨又開始吧了」作結，中段卡個「請」，的排比句，內容豐富，更顯平白有情味。







