**花蓮在地青年本土認知教育系列活動**

**招募簡章**

20170430版本

1. 活動名稱：花蓮在地青年本土認知教育系列活動
2. 活動緣起與動機

鑒於本土意識興起，本校即畢業之青年欲以本活動實察經驗與機會，推動本土認知教育並建置常態性、永續性架構體制。經學生企畫團隊討論，先以花蓮地區作為示範點，日後以此經驗再行推廣。

將太魯閣地區作為實察探討範圍，分類各主題子計畫，廣邀全臺各地青年在學子弟共同參與。各子計畫將以「啟迪本土認知、認同」為主軸。祈求長遠上，為本土精神產生正面引想回饋，引發各地青年共同建置本土認知教育體系。

1. 活動目的
2. 以太魯閣為創新本土教育前導，鼓勵參與青年深化對自身土地認知，產生本土認同。更高層次成為青年本土教育探索之典範。
3. 歷史教育上，加強參與青年及大眾對於花蓮或自身在地史地認知。推廣並提升太魯閣族文化經驗、太魯閣戰役及中橫開發的歷史評價定位。
4. 環境教育上，開啟參與青年及大眾與自然生態連結，以增加自身素質，更進一步強化環境保護理念、擴大施行環境教育的人力資源、向下紮根生物多樣性之教育。
5. 生涯教育上，藉由面山教育、山岳攀爬及古道走訪的體能訓練、挑戰，自然與歷史浩瀚下，思索自身價值存在，並且能以謙虛大度的心態面對世界與自我。
6. 群己關係上，探索偏鄉教育、有機農業、生活價值、歷史經驗等社會議題發現、故事分享、活動辦理，以期提升參與青年及大眾視野，促進社會消弭偏見、相互體諒。
7. 整體經驗將成為團隊日後發起本土教育體制經驗參考，以求校園青年對於太魯閣等本土認知教育有常態性的發展。
8. 主題規劃內容

本企劃核心精神為本土認知教育，對於花蓮在地青年以太魯閣為本次主題，主題式畫分成「富世村聚落探訪」、「太魯閣區域古道踏尋與點的故事」、「目擊式狩獵」、「太魯閣戰役與太魯閣族文史拜訪」、「臺灣山岳的挑戰與突破」等系列本土認知教育實地訪查研習，加上子計畫「本土認知教育經驗傳承與常態化」的教育機制系統建置。希望為來在本土議題的認知、認同能推廣予大眾階層，並且往永續發展。本團隊以資源整合而創造者的地位，將先尋求資源，確認規模後，廣邀知識給予者與傳承者共襄盛舉。而本活動性質為本土，其議題極為迫切且有其必要性，目標在於能保障免費參與以鼓勵參與，另外以保證金及自我陳述為篩選依據。

1. 執行策略與方法：依據各子計畫企畫書。
2. 活動子計畫架構
3. 子計畫一：富世村聚落探訪
4. 子計畫二：太魯閣區域古道踏尋與點的故事
5. 子計畫三：目擊式狩獵
6. 子計畫四：太魯閣戰役與太魯閣族文史拜訪
7. 子計畫五：臺灣山岳的挑戰與突破
8. 子計畫六：本土認知教育經驗傳承與常態化
9. 活動日期、地點與參與人數
10. 子計畫一：106年6月11日，於富世村，五人為上限。
11. 子計畫二：106年6月12、13、14日，於天祥至太管處區域，二十四人為上限。
12. 子計畫三：106年6月15、16日，二十人為上限。
13. 子計畫四：106年6月17、18、19、20日，於天祥、秀林鄉太魯閣族聚落，二十四人為上限。
14. 子計畫五：106年6月21、22、23日，於關原至合歡山，十四人為上限。
15. 活動相關單位
16. 主辦(協力)單位：慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學學務處、財團法人拓凱教育基金會
17. 承辦單位：慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學學生團隊
18. 贊助單位：依據各經費申請專案，分二部分，整體企劃申請及各子計畫獨立申請，如下示。總體企劃經費申請餘額將核銷時去文各主辦、贊助單位申請經費更動支持子計畫六或依比例退還各單位。(暫定，將依實際補助狀況等，即時修正)

* 整體企劃申請：

1. 太魯閣國家公園管理處(辦法：太魯閣國家公園管理處補（捐）助團體私人公款作業規範)
2. 花蓮縣政府教育處
3. 花蓮縣花蓮市鄉公所(辦法：花蓮縣花蓮市公所輔導機關學校及民間團體參與政務推展補助作業原則)
4. 花蓮縣秀林鄉公所(辦法：花蓮縣秀林鄉公所補助機關團體等辦理文化教育暨產業活動審核作業要點)

* 各子計畫獨立申請(若有相同申請補助專案、辦法，將合併申請辦理)

1. 子計畫一、三：教育部青年發展署(專案：青年壯遊臺灣－尋找感動地圖實踐計畫)
2. 子計畫二、四、五：教育部青年發展署(辦法：教育部青年發展署促進青年公共參與獎補助作業要點)
3. 子計畫六：擬申請文化部推動社區營造及村落文化補助作業要點等相符經費申請計畫
4. **活動對象：全臺高中職及有意願之青年(無年齡限制，涵蓋社會青年)**
5. **學員招募辦法**

* **本活動注重對本土精神的學習動機與認同，除了實地訪查及議題探討外，另鼓勵學員共同激發如何執行子計畫六「本土認知教育經驗傳承與常態化」，並且在全台各地執行下一個行動。**
* **有意願之青年，可上Facebook搜尋「花蓮在地青年本土認知教育系列活動」或寄電子信函至** [**106localyouthcognition@gmai.com**](mailto:106localyouthcognition@gmai.com) **了解活動內容。**
* **全面採線上表單報名，報名網址** [**https://goo.gl/forms/6h0FddjNPkD1k60E3**](https://goo.gl/forms/6h0FddjNPkD1k60E3) **或上Facebook粉絲專頁點擊連結填報。**
* **暫定5/20截止報名，5/21公布錄取名單。**
* **本活動全額免費。保證金額度為各學員所接受的補助金額，會再錄取後另行通知。若學員全程參與錄取項目，並且完成成果製作，即退還保證金。**

1. **行前培訓安排**

**基於生源來自全省各地，擬於五月下旬密集式培訓，採線上講習，辦法另行公告。**

1. **預期成果效益及成果時程安排**
2. **總企劃書條列為各子計畫共同成果項目，另外依據子計畫主題性撰述創意特色成果，詳述各子計畫企劃。**
3. **文書及影像形式分享過程及成果**
4. **活動過程及成果大眾平台分享**
5. **參與學員本土認知教育議題扎根專研**
6. **花蓮本土青年討論議題資源整合及行動永續**
7. **子計畫六：本土認知教育經驗傳承與常態化經驗參考及應用**
8. **詳細成果創意展現待學生企畫團隊同參與學員討論**

|  |  |
| --- | --- |
| **日期** | **內容** |
| **4/17-19** | **企畫團隊研訂成果展現及要點** |
| **4/26-5/18** | **第一階段：引導學員成果發想** |
| **5/21-6/10** | **第二階段：確立學員成果形式及工作分配** |
| **6/11-6/23** | **蒐集成果資料** |
| **6/24-6/30** | **成果籌備安排** |
| **6/24-7/31** | **成果報告製作及繳交** |
| **8/1-8/31** | **企畫團隊彙整成果並上交各單位** |

**子計畫二：太魯閣區域古道踏尋與點的故事**

1. 活動動機

來到花蓮求學，卻沒見過太魯閣的壯闊；身為台灣人，卻時常忽略台灣的美麗，隨著科技日新月異地進步，我們漸漸囚禁在自己的世界，與外界隔絕，忘了自己所處的環境有多麼美。想藉由此次機會和大家一起進入太魯閣，親自探索太魯閣的生態，發現台灣後山之美，讓美留存在心中，並與更多人分享，讓大家知道，雖然美國有大峽谷，但台灣也有太魯閣，不必出國，即能享受這種震撼人心的美景。讓學生親自探索太魯閣的真、善、美，明白地形的成因、了解歷史的背景與認識特有的生物種，進而培養學生敏銳的觀察力和環境保護的責任。

1. 活動日期：106年06月14、15、16日
2. 活動內容安排

*  各點都將安排專題探討，若並未請到講師，將由參與學員自行製作介紹專題。詳細專題名稱將依景點屬性訂定(待企劃)。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 地點 | 活動內容 | 備註 |
| 6/14 | 0800 | 花蓮火車站 | 集合 | 早餐自理 |
| 0800-0900 | 遊客中心 | 車程及共識建立 |  |
| 0900-1000 | 遊客中心 | 活動說明 | 需行文太管處借用場地 |
| 1000-1120 | 小錐麓及砂卡礑步道 | 專題研究：天平的兩端---環境與經濟 | 需申請太管處解說員 |
| 1120-1130 | 布洛灣 | 車程 |  |
| 1130-1230 | 布洛灣台地 | 專題研究：時空寶藏---原住民文化與地質探究 | 需申請太管處解說員 |
| 1230-1330 | 布洛灣管理處 | 午休 |  |
| 1330-1345 | 燕子口 | 步行 |  |
| 1345-1430 | 燕子口步道 | 專題研究：滴水穿石---地形地質探究 | 至流芳橋。需申請太管處解說員 |
| 1430-1530 | 慈母橋 | 沿經九曲洞  專題研究：鬼斧神工---偉大的自然工程 | 需申請太管處解說員 |
| 1530-1540 | 天祥 | 車程 |  |
| 1540-1700 | 天祥 | 天祥遊憩區導覽 | 講師待定。講座鐘點費\*1 |
| 1700-1830 | 天祥青年活動中心 | 晚休 | 專案已含晚餐 |
| 1830-2030 | 天祥青年活動中心 | 花蓮在地青年本土討論(議題、形式待定) |  |
| 2030-2230 | 天祥 | 生態夜觀或天文觀星 | 講師待定。講座鐘點費\*1 |
| 2230 | 天祥青年活動中心 | 就寢 |  |
| 6/15  (四) | 0700-0800 | 天祥青年活動中心 | 早休 | 專案已含早餐 |
| 0800-0830 | 錐麓古道 | 車程 |  |
| 0830-1400 | 錐麓古道 | 專題研究：戰火衝突---太魯閣之役遺跡探尋 | 午餐備乾糧。需入山申請。講師待定。講座鐘點費\*3 |
| 1400-1430 | 綠水 | 車程 |  |
| 1430-1600 | 綠水步道 | 專題研究：殖民時代---日治時期古蹟踏尋 | 至合流。參考書目：百年風華。講師待定。講座鐘點費\*1 |
| 1600-1620 | 天祥 | 車程 |  |
| 1620-1800 | 天祥青年活動中心 | 休息 |  |
| 1800-1900 | 天祥青年活動中心 | 晚休 | 專案已含晚餐 |
| 1900-2100 | 天祥青年活動中心 | 花蓮在地青年本土討論(議題、形式待定) |  |
| 2100-2230 | 天祥 | 生態夜觀或天文觀星 | 講師待定。講座鐘點費\*1 |
| 2230 | 天祥青年活動中心 | 就寢 |  |
| 6/16  (五) | 0700-0830 | 天祥青年活動中心 | 早休 | 專案已含早餐 |
| 0830-0850 | 白楊步道 | 車程 |  |
| 0850-1100 | 白楊步道 | 專題研究：與山爭水---立霧溪水力發電計劃 | 講師待定。講座鐘點費\*2 |
| 1100-1140 | 長春祠 | 車程 |  |
| 1140-1210 | 長春祠 | 專題研究：開路烈士---中橫開發歷史緬懷 | 需申請太管處解說員 |
| 1210-1230 | 遊客中心 | 車程 |  |
| 1230-1400 | 遊客中心 | 午休 | 需行文太管處借用場地 |
| 1400-1600 | 遊客中心 | 活動過程及議題討論；成果籌備討論 | 需行文太管處借用場地 |
| 1600-1700 | 花蓮火車站 | 車程 |  |
| 1700 | 花蓮火車站 | 結束 |  |

1. 預期效益
2. 建立學生對太魯閣地區各項開發工程之歷史及效益的認識
3. 深入了解日治時期對太魯閣的影響及效益
4. 培養學生擁有對在地住民之關懷與學習能力

**子計畫四：太魯閣戰役與太魯閣族文史拜訪**

1. 活動動機：

身為當代青年學子，許多歷史知識、民族史詩對我們而言，往往只是課本上的一段敘述、講義上的一張黑白照片，並無法真實體認這些歷史帶來的影響，原住民的相關歷史尤其受到忽視。有感於此，一群遠自全台各地來花蓮求學的高三生決定，在畢業之際規劃一次太魯閣族主題之旅，計畫走入太魯閣族部落，邀請資深解說員擔任講師，帶領學生體驗太魯閣人的文化及山林智慧，藉由讓學子實地走訪歷史發生現場，親身體會先人的辛勞，並活用課堂所學知識做連結，使學習不再只拘限於紙上談兵，更能達到文化知識傳承的目的。

1. 活動目的：
2. 增進青年對太魯閣等本土相關事務的了解與認同。
3. 培養戶外活動技巧、人際關係與獨立自主能力，以求青年對本土議題的科學精神。
4. 讓青少年以實質體驗、認識太魯閣族傳統文化及太魯閣戰役相關史地議題。
5. 解臺灣本土人文地理及自然生態資源，發揮本土在地青年的能力。。
6. 活動日期：106年6月17、18、19、20日
7. 活動對象：花蓮縣高中職應屆畢業生共20-24人
8. 活動內容安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 地點 | 活動內容 | 備註 |
| 6/17 | 0800-0840 | 慈大附中(暫定) | 報到 |  |
| 0840-0900 | 活動說明 |  |
| 0900-1200 | 專題研討「內太魯閣地區部落戰記」及學員討論。註1 | 講師：旮日羿吉宏。講座鐘點費\*2 |
| 1200-1330 | 午休 | 午餐自理(學校附近即有飲食商家) |
| 1330-1630 | 專題研討「太魯閣戰役概述與傳統價值」及學員討論 | 講師：帖喇尤道。講座鐘點費\*2 |
| 1630-1800 | 晚休 | 晚餐自理(學校附近即有飲食商家) |
| 1800-2100 | 專題研討(三至五位講師進行分組互動討論)。註2 | 講師：邱韻芳 「花蓮太魯閣人的宗教變遷與復興運動」、LpiqMatay 「部落地圖學習」、東華大學教授等。講座鐘點費\*8 |
| 2100 | 散會 | 需住宿部分另外通知協調 |
| 6/18 | 0700- | 花蓮火車站 | 集合 | 早餐自理 |
| 0700-0820 | 天祥教會 | 車程及共識建立 |  |
| 0820-1120 | 天祥 | 戰役歷史導覽 | 講師:金清山、吉洛哈簍克。講座鐘點費\*4 |
| 1120-1300 | 天祥 | 午休、車程及經驗分享 | 前往得卡倫步道 |
| 1300-1900 | 大禮部落 | 拜訪大禮部落 | 講師擬邀請歌勒工作室。講座鐘點費\*4 |
| 1900-2030 | 立霧客棧 | 車程並晚休 | 晚餐 |
| 2030-2200 | 立霧客棧 | 花蓮在地青年本土討論會議 | 註3 |
| 2200 | 立霧客棧 | 休息 |  |
| 6/19 | 0700-0800 | 立霧客棧 | 早休 |  |
| 0800-1300 | 秀林鄉相關區域 | 參訪行程：富世遺址(Ciwang教會)——富士紀念碑——新城神社——加灣神社——威里紀念碑 | 午休同時進行。講座鐘點費\*3 |
| 1300-1900 | 各指定部落 | 分組進行部落、文史工作者的探訪體驗學習和故事踏尋，及學員討論。註4 | 參考部落(文史工作者)名單：織娘的家、文蘭鐵店、鄉野鐵店、崇德部落、三棧部落。講座鐘點費\*6 |
| 1900-2000 | 花蓮火車站 | 車程 | 晚餐自理 |
| 2000 | 花蓮火車站 | 散會 | 需住宿部分另外通知協調 |
| 6/20 | 0900-1200 | 慈大附中 | 花蓮在地青年本土討論議會議；成果彙整籌備。註5 | 早、午餐自理(學校附近即有飲食商家) |
| 1200 | 慈大附中 | 結束 |  |

* 註1: 歸納出重點後，以心智圖呈現。
* 註2: 每組各派幾名到各個圍圈小窩，講師們同時開講，以小團體互動式進行，接著小組內將收集到的資訊，相互傳授，最後小組輪流將討論結果回饋給講師。
* 註3: 議題待定、形式: 短劇呈現，進行角色扮演，揣摩當事者的立場。
* 註4: 轉圈分享、交換故事，一對一，五分鐘為一循環。
* 註5: 議題待定、形式不拘(座談會、辯論、報告、演戲)。
* 各點都將安排專題探討，若並未請到講師，將由參與學員自行製作介紹專題。

1. 執行方式與預期成果
2. 專題研究探討

有助於學員在實際探訪前，對各個地點的歷史背景有基本的了解，透過分組蒐集戰役資料，再集合報告相互討論，確保每個人都清楚熟悉相關內容，提高講座效率。

（二）活動受益擴大化

為了使知識不受空間及時間限制；經過講師們同意，開創一個臉書平台，事先做活動預告及宣傳，在講座進行的同時線上直播；每晚小組討論後，將當天收獲以文字、圖像等方式，上傳至平台，在活動當下分享給更多人。

（三）繪本製作

在本土文化與原住民議題方面，已經有充分且完善的學術資料，但對於孩童以下的年齡層，並無法接觸到這些資訊，因此在學員們完成整個活動後，將會製作簡單的繪本，讓這些故事故事普及與大眾化。

詳細成果創意展現待學生企畫團隊同參與學員討論。

**子計畫五：臺灣山岳的挑戰與突破**

1. 活動動機：

為訓練學生鍛鍊強健體能及在刻苦環境下之堅強意志，透過太魯閣地區之百岳攀登，負重裝備徒步登山，使學生突破自我極限，面對挑戰，同時教導學生野外求生能力。並藉本次登山活動培養學生自然觀察及生態保育之能力，以及認識太魯閣地區之人文歷史價值。

1. 活動目的：
2. 訓練學生在嚴苛環境下堅強意志、挑戰自我極限。
3. 培養學生具備自然生態觀察基本能力，認識太魯閣之生態。
4. 透過學習課程了解太魯閣地區之人文文化特色及歷史背景。
5. 執行方式與預期效果:
6. 紀錄片: 主題＜山林的孩子---挑戰與成長＞從行前訓練開始，用影像記錄這些孩子如何從原本的青澀，經過一連串嚴苛的挑戰，最終突破自我，登上南華山，迎接屬於勇者的勝利風景。
7. 主題式地圖: 主題＜手爬山---解構太魯閣＞團員分組，分別從不同面向解析太魯閣，包含植物、地質、人文、建築等。
8. 特色課程建立: 主題＜大行動---傳承山林的知識寶藏＞推動以太魯閣自然生態為主的特色課程，包含生物、地科，讓學生特過實地考察學習，應證教科書知識。
9. 節目與講座: 主題＜凱旋而歸---太魯閣本土教育傳承＞由參與太魯閣本土教育系列活動的學員當任主講人，參與＜大愛電視台＞、＜原住民委員會＞等電視訪談節目或講座，分享親身體驗經驗，透過此過程，讓學員從學習者變成教導者，進而達到經驗傳承目的。
10. 繪本與書籍: 主題＜閱讀太魯閣---跟著書頁走山林＞由參與學員製作，匯集本土教育系列活動過程中的照片及文字記錄，製作成繪本或書籍刊物，作為本次活動的成果結晶，同時也做為往後有相同興趣學生的參考依據。

詳細成果創意展現待學生企畫團隊同參與學員討論。依據總企劃書成果時程安排辦理。

1. 活動對象：花蓮縣高中職應屆畢業生共12-14人
2. 活動內容安排

* 講師一律由米亞桑戶外中心負責，另外安排學員介紹專題。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 地點 | 活動內容 | 備註 |
| 6/20 | 0700 | 花蓮火車站 | 集合 |  |
| 0700-0900 | 長春橋 | 車程 |  |
| 0900-0930 | 長春橋 | 參觀長春橋。專題「台灣的艾菲爾鐵塔」 |  |
| 0930-1130 | 碧綠神木 | 車程 |  |
| 1130-1200 | 碧綠神木 | 參觀碧綠神木 |  |
| 1200-1220 | 觀雲山莊 | 車程 |  |
| 1220-1330 | 觀雲山莊 | 午休 |  |
| 1330-1400 | 石門山步道 | 車程 |  |
| 1400-1530 | 石門山步道 | 登山  參考專題：觀音像、杜鵑花季、賞鳥 |  |
| 1530-1600 | 觀雲山莊 | 車程 |  |
| 1600-1800 | 觀雲山莊 | 講座「太魯閣的壯麗與神秘—野外求生及登山技巧」 |  |
| 1800-1900 | 觀雲山莊 | 第二、三行前說明 |  |
| 1900-2200 | 觀雲山莊 | 晚休；花蓮在地青年本土討論會議(議題、形式待定) |  |
| 2200 | 觀雲山莊 | 就寢 | 自備個人盥洗用具 |
| 6/21 | 0600 | 觀雲山莊 | 起床 | 依日光時間彈性調整。 |
| 0600-0615 | 觀雲山莊 | 步行至關原加油站 |
| 0615-0645 | 關原加油站 | 欣賞關原雲海 |
| 0645-0700 | 關原加油站 | 步行至觀雲山莊 |
| 0700-0800 | 觀雲山莊 | 早休 |
| 0800-1100 | 觀雲山莊 | 搭九人座小巴至屯原登山口 |  |
| 1100-1800 | 屯原登山口 | 登山至天池山莊 | 中餐需當地準備 |
| 1800 | 天池山莊 | 晚餐；天文觀察；花蓮在地青年本土討論會議；就寢(彈性安排) | 晚餐需當地準備(天池山莊炊煮區) |
| 6/22 | 0400-0500 | 天池山莊 | 起床、早餐 | 早餐需當地準備(天池山莊炊煮區) |
| 0500 | 天池山莊 | 退房、整裝出發 |  |
| 0500-0700 | 天池山莊 | 天池山莊登山至南華山 |  |
| 0700-1430 | 南華山 | 南華山回到屯原登山口 | 中餐需當地準備 |
| 1430-2000 | 屯原登山口 | 搭九人座小巴回到花蓮火車站；圓滿行程 |  |

1. 太魯閣百岳、步道特色備忘錄
2. 石門山步道

* 歷史人文: 1935年日本人修築合歡越嶺道，當時因工程需要把石門山北側的岩壁鑿成一個隧道，因此命名為「石門」，那個時候日本人也在合歡山山莊現址設立「石門警官駐在所」，台灣光復後，開闢霧社支線時把隧道石門炸開變成了風口，這就是現在的克難關了。
* 動物生態: 酒紅朱雀、岩鷚、金翼白眉等野鳥，偶見台灣特有種高山蜥蜴「雪山草蜥」。
* 植物生態: 步道沿途雖然盡是玉山箭竹，但其間錯落生長零星的玉山杜鵑、玉山圓柏、刺柏等灌叢，以及玉山龍膽、玉山佛甲草、玉山薄雪草等開花植物。
* 地形地貌: 石門山的東面坡較陡，向下俯瞰是立霧溪流域；西面則坡較緩，是大甲溪源頭之一的合歡溪，因此石門山正是立霧溪、大甲溪這兩條東、西部主要河川的分水嶺。

1. 合歡山主峰

* 歷史人文: 日本為討伐太魯閣族人，曾先組成探險隊進行五次的地形探勘，台灣總督佐久間左馬太隨合歡山探險隊登上合歡主峰山頂，親自觀測周圍的地形環境。現在在合歡山主峰山腰，公路的上方，隱約可見一條與公路平行的小路，這是太魯閣戰役時日軍所開出的軍用道路，路跡仍清晰。
* 動物生態: 酒紅朱雀、岩鷚、金翼白眉等野鳥。
* 植物生態: 主要為玉山箭竹，但其間錯落生長零星的玉山杜鵑、玉山圓柏、刺柏等灌叢，以及玉山龍膽、玉山佛甲草、玉山薄雪草等開花植物。
* 地形地貌: 為立霧溪、大甲溪、濁水溪的發源地，在地質上，可以看到河流向源侵蝕的景觀，此區地質上多為鬆散的板岩，受到風化以及冰雪的影響，岩層較破碎。

1. 合歡山東峰

* 歷史人文: 合歡山東峰東面坡較緩，早期曾被用來作為滑雪訓練場，還建有滑雪纜車，但如今已廢棄。滑雪纜車旁的松雪樓最早是1964年所建，作為故總統蔣中正的行館，後來開放提供一般民眾住宿，但因建物老舊，林務局已拆除重建。
* 動物生態: 酒紅朱雀、岩鷚、金翼白眉等野鳥，偶見台灣特有種高山蜥蜴「雪山草蜥」。
* 植物生態: 合歡東峰除了靠近公路附近有一小片冷杉林之外，盡是低矮的玉山箭竹林，越過台灣冷杉林之後就再也沒有高大的樹了，只剩玉山圓柏、玉山杜鵑、高山薔薇、玉山箭竹等灌叢，合歡山的森林界線在此清晰可見；除此之外可在灌叢間發現玉山山蘿蔔、玉山小蘗、玉山野薔薇、合歡柳葉菜等高山植物。
* 地形地貌: 合歡東峰是花蓮縣與南投縣的界山，山勢巍峨獨立，峰頂上視野開闊。

1. 南華山

* 歷史人文: 日本人稱之為「楠花山」，取山有石楠花之意（石楠花又名「森氏杜鵑」），亦稱作「能高北峰」，因山脊狹長，山腹瘦削，列為高山「八瘦」之一。
* 動物生態: 雉科鳥類，以及火冠戴菊鳥、白耳畫眉、金翼白眉、黃腹琉璃、青背山雀、灰喉山椒鳥、紅頭山雀、白喉笑鶇、藪鳥、栗背林鴝、鉛色水鶇和紫嘯鶇等等。還有台灣野豬、台灣獼猴、赤腹松鼠、臺灣條紋松鼠、大赤鼯鼠、白面鼯鼠、黃鼠狼（華南鼬鼠）、山羌和水鹿等動物。而天池山莊前後的溪谷和路邊碎石堆是孑遺動物-臺灣山椒魚和楚南氏山椒魚的棲息空間。
* 植物生態: 植物由暖溫帶森林、冷溫帶森林、寒帶針葉森林、高山草原生態交互呈現，步道前段為樟科與殼斗科植物為主的闊葉林，隨著高度緩緩上升，台灣二葉松、台灣五葉松和掌葉槭紅葉開始出現，而千姿百態的台灣鐵杉在海拔2500公尺左右現身，沿途還能發現玉山當歸、紅毛杜鵑、玉山杜鵑、牻牛兒苗、台灣百合、玉山石竹、阿里山鬼督郵、七葉一枝花、玉山假沙梨、黃苑、高山白珠樹和阿里山龍膽等植物，更上方則有台灣冷杉林、高山箭竹草原等景觀。
* 地形地貌: 奇萊南峰是奇萊連峰中最和緩的一座山，位於中央山脈主脊西分的大支脈上，頂寬平東側圓潤，西側為峭坡崖壁，東北越過卡樓羅山斷崖連接奇萊主山，南接南華山，山勢狹瘦，呈南北走向，坡緩易登，展望極佳，沿路多芒草及矮箭竹夾道，景色青翠怡人。