日照支亞干~部落印象教案

(一) 教學設計:賴玉密

(二) 教學對象:西林國小六年甲班(14位學生)

(三) 教學時間:2017年9月1日(週五)8:50~9:30

(四) 教學準備:日照支亞干(2018部落青年設計在地月曆、手寫板)

(五) 教學發想:

1. 部落青年Apyang拿著社區發展協會自行設計的月曆給我，希望我能利用月曆做一堂教學，看著月曆裡的照片和文字，我一口答應了。
2. 以孩子的角度及想法為出發點，我想了解孩子印象中的部落是什麼，再來展示月曆。
3. 讓我們走進照片，實際探訪自己的部落，親近自然與土地。

(六) 教學流程內容:

1. 引起動機-提問(1分鐘)你們幾歲?在你們的眼中或心中，對自己的部落支亞干的印象是什麼?
2. 印象速寫(4分鐘)請學生畫下自己對部落的印象或感覺，並張貼展示在黑板上。
3. 分享發表(15分鐘)
4. 請每位學生上台發表、簡短解說自己的速寫內容。
5. 台下同學及老師給予回饋。
6. 月曆欣賞(15分鐘)
7. 先介紹月曆-日照支亞干是由部落一群20~30歲的年輕人所討論設計出來的。
8. 請學生欣賞月曆，特別強調「安靜」的欣賞「照片」，無須閱讀「文字」。提問:看看同住在一個部落的年輕人和兒童對部落的印象有何異同?
9. 請學生發表他們最喜歡的照片並說明原因。
10. 教師總結(5分鐘)

從學生最喜歡的那張照片開始我們的部落踏查之旅。