田裡的腳印~ 閱讀課程活動設計

田裡的玉米被咬了!大家議論紛紛，究竟是誰咬了玉米呢?

小葉子循著腳印一路尋找，發現不少動物，牠們都說不是牠們的傑作。阿公忍不住也帶著小葉子到溪裡就找夜裡才會出現的動物腳印，讓小葉子充滿好奇心。小葉子就像是小小偵探家，透過她的觀察和搜尋，終於找到了田裡腳印的主人。

教學設計：張國政、薛惠芳

適用年級：五、六年級

授課時間：60 分鐘

教學準備：《田裡的腳印》繪本

學習領域：藝術與人文、自然生態

教育目標：

(1)認識田裡的動物和生態。

(2)讓學生瞭解動物腳印的不同。

(3)讓學生瞭解農田與生態的關聯性，人類如何與自然和平相處。

活動設計：

活動(一)問題討論

教學時間：40 分鐘

教學資源：繪本

學習領域：自然生態、人文歷史

活動內容：藉由分組討論和公開討論的方式，深入探討繪本內容

(1)小葉子在田裡發現那些腳印呢?和哪些動物呢?

(2)哪些動物不會出現在白天，只會出現在晚上呢?

(3)人類該如何和田裡破壞農作物的動物和平相處呢?

活動(二) 問題討論

教學時間：20 分鐘

教學資源：繪本

學習領域：自然生態、人文歷史6

(1)說出自己家裡或學校、公園經常會遇見的動物朋友有哪些呢?

(2)談談家裡的寵物和野生動物生活習性有何不同呢?

野生動物若出現在都市裡將遭遇哪些危險呢?

(3)人類該做些什麼來幫助經常破壞農作物的野生動物呢?

|  |
| --- |
| 閱 讀 課 程 活 動 學 習 單 |
| 你認為要當一位尋找腳印的偵探家需要具備哪些能力?： | 繪本中的動物出現的地方：  |
| 理由： | 舉例： |
| 如果可以如何幫助農民願意種植友善農業的農作物呢? |  |
| 理由： |  |